**ПЛОВДИВСКИ УНИВЕРСИТЕТ „ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“**

**Факултет по математика и информатика**

**ПРЕДЛОЖЕНИЕ ЗА ПРОЕКТ**

**AkadeMIX**



**Изготвили:**

**Александър Каранейчев & Петко Иванов**

**Специалност: Информатика**

**Факултетен номер: 2001261008 & 2001261026**

**Пловдив**

**2024 г.**

**СЪДЪРЖАНИЕ**

[Обобщена информация за проект: 3](#_Toc65597453)

[ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТА 4](#_Toc65597454)

[1. Необходимост от осъществяване на проекта и обосновка на проекта 4](#_Toc65597455)

[2. Целева група/и 4](#_Toc65597456)

[3. Очаквани резултати 4](#_Toc65597457)

[4. Цел и задачи на проекта 4](#_Toc65597458)

[5. Предмет на изследванията 5](#_Toc65597459)

[6. Екип на проекта 5](#_Toc65597460)

[7. Работна програма 6](#_Toc65597461)

[8. Финансов план 6](#_Toc65597462)

[9. Перспектива за развитие на проектното изследване 7](#_Toc65597463)

[10. Оригиналност и иновативност и актуалност на проектното изследване 7](#_Toc65597464)

[11. Рискове за осъществяването на проекта 7](#_Toc65597465)

[12. Устойчивост на проекта 7](#_Toc65597466)

[13. Логическа матрица (по желание) 8](#_Toc65597467)

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщена информация за проект: | |
| **Име на проект:** | **AkadeMIX** |
| **Продължителност на проекта /в години/:** | Една година и пет месеца |
| **Обща сума за проекта:** | 100 000лв. |
| **Анотация: /до 1800 символа/** | Цел на проекта е да събере всички нужни материали за един студент в мобилно приложение. Целевата група е студенти от ПУ и очакваните резултати са надеждни. Поради разпиляност на множество сайтове и линкове , които един студент трябва да помни , приложението служи за неговото улесняване. Очакваният ефект е че приложението ще е в огромна полза за всички студенти. |
| **Контакти на ръководителя на проекта:** Таня Найденова / 088 600 5000 / stu2001261095@uni-plovdiv.bg | |

# ОПИСАНИЕ НА ПРОЕКТА

1. Необходимост от осъществяване на проекта и обосновка на проекта

* Проблемът, който решаваме: Студентите се сблъскват с разпиляност на информацията, като трябва да прелистват множество сайтове и линкове, което затруднява тяхната работа и ефективност.
* Значимост и уникалност на проблема: Проблемът е значим, защото засяга академичния успех и продуктивността на студентите. Уникалността му произтича от необходимостта да се съберат всички материали на едно място
* Специфични нужди, на които отговаря проектът: Проектът отговаря на нуждата за по-лесен достъп до учебни материали и ресурси, което повишава ефективността на ученето.
* Обстановка и контекст: В днешно време студентите се нуждаят от инструмент, който да им помогне да управляват своите учебни ресурси по-ефективно.

2. Целева група/и

* Студенти от ПУ и други учебни заведения.
* Приблизителен брой на директните и индиректните бенефициенти: Около 5000 студенти от различни факултети.
* Участвали ли са в подготовката на проекта: Да, студенти и преподаватели от университета.
* Тематиката, с която е свързан проекта; - Проектът е свързан с управление и улеснеие на учебни материали на един студент
* Основен резултат на проекта;

3. Очаквани резултати

* Тематика: Управление на учебните материали.
* Основен резултат: Мобилно приложение, което събира всички необходими материали за студентите.
* Конкретни резултати: Над 90% от студентите да използват приложението редовно; подобрение на академичната успеваемост и ефективност на ученето.
* Трайна промяна: Повишаване на академичната продуктивност и улесняване на достъпа до ресурси.
* Увеличаване на управленския капацитет: Студентите ще бъдат по-организирани и фокусирани върху своето учебно напредък.
* Краткосрочен ефект: Подобряване на ефективността на ученето.
* Дългосрочен ефект: Увеличаване на академичната успеваемост и мотивация.
* Публична отчетност: Редовни доклади и обратна връзка от потребителите на приложението.

4. Цел и задачи на проекта

* Основна цел: Да се създаде мобилно приложение, което да улесни достъпа до учебни материали за студентите.
* Връзка с целите на финансиращата програма: Проектът се вписва в приоритетите за подпомагане на образованието и развитието на технологии.
* Конкретни цели: Създаване на функционално мобилно приложение. Интеграция на учебни материали от различни източници. Тестване и популяризиране на приложението.
* Задачи: Разработка на софтуер, събиране на материали, тестване на приложението.

5. Предмет на изследванията

* Методология/подход: Разработка на мобилно приложение, интегриране на различни източници на информация.
* Добавена стойност: Иновативен подход за управление на учебни ресурси през мобилно приложение.
* Новаторски елементи: Събиране на разпокъсани информационни източници в едно централизирано приложение.
* Продължение на предишен проект: Нов проект, създаден в отговор на нуждите на студентите за по-ефективно управление на учебните материали.
* Процедури за оценка на резултатите: Редовен мониторинг на изпълнението на приложението, обратна връзка от потребителите, анализ на данни за използваемост и ефективност.

6. Екип на проекта

* Опит и организационен капацитет на организацията ръководител на проекта:

- Организацията, която ще ръководи проекта, е водеща в областта на софтуерната разработка и разработката на мобилни приложения. Тя разполага със значителен технически капацитет и експертиза в разработването на иновативни решения за образователни цели. Също така, тя разполага с необходимите човешки и материални ресурси за успешното изпълнение на проекта.

* Опит и организационен капацитет на организациите партньори по проекта:

- Партньорите по проекта са учебни заведения и образователни институции, които имат богат опит в управлението на образователни проекти и разработването на образователни материали. Те разполагат със значителни човешки и материални ресурси, които ще бъдат от полза за успешното изпълнение на проекта.

* Екипът, който ще работи по проекта:

- Ръководител на проекта: Таня Найденова, с над 10 години опит в софтуерната разработка и управлението на проекти. Специализиран в областта на мобилните приложения за образователни цели.

- Програмисти: Екип от 3 опитни програмисти със специализация в мобилната разработка и уеб технологии.

- Дизайнери: 1 дизайнер, специализирани в разработването на потребителски интерфейси за мобилни приложения.

- Тестващи и качество: Екип от 3 тестващи специалисти, които ще гарантират качеството на приложението преди пускането му на пазара.

* Степен на ангажираност, дейности и отговорности на други организации, участващи в проекта:

- Учебни заведения и образователни институции ще бъдат ангажирани за предоставяне на учебни материали и обратна връзка по време на разработката на приложението. Те ще играят ключова роля в уверяването на приложението в реалната образователна среда и предоставянето на необходимата експертна подкрепа.

7. Работна Програма

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работна програма:** | | | |
| Дейност № | Съдържание на дейността | Брой месеци | Очаквани резултати |
| 1 | Анализ на нуждите на студентите | 1 | Идентифициране на основните изисквания и функционалности на приложението |
| 2 | Разработка на софтуер | 3 | Създаване на функционално мобилно приложение |
| 3 | Дизайн на потребителски интерфейс | 2 | Изграждане на потребителският интерфейс на приложението |
| 4 | Интеграция на учебни материали | 2 | Интеграция на различни източници на информация |
| 5 | Тестване и качество | 1 | Провеждане на тестове и осигуряване на качеството на приложението |
| 6 | Публикуване и популяризиране | 1 | Пускане на приложението в публичния сектор и популяризиране сред студентите |

8. Финансов план

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предварителна спецификация на компютърна и/или специализирана апаратура /упоменава се за кой финансов етап се отнася/:** | | | | |
| **Наименование на апаратурата** | **Модел** | **Финансов етап** | **Единична цена** | **Общо** |
| AkadeMIX | Продажба | 60 000лв | 40 000лв. | 100 000лв. |
| **Финансов план** | | | | |
| **Финансово разпределение за …. етап:** | | | | |
| 1. Апаратура, материали, софтуер | | 14 500 лв. | | |
| 2. Командировки в страната и чужбина | | 5 000 лв. | | |
| 3. Такси правоучастие в научни конференции и форуми | | 3 000 лв. | | |
| 4. Заплащане на външни услуги по проекта | | 8 000 лв. | | |
| 5. Публикации, свързани с проекта | | 5 000лв. | | |
| 6. Възнаграждения на екипа по проекта | | 60 000лв. | | |
| 7. Други разходи | | 4 500 лв. | | |
| **Общо:** | | 100 000лв. | | |

## 

9. Перспектива за развитие на проектното изследване

* Перспективата за развитие на проекта включва пускането на приложението за ПУ, като след това пазарът може да се разшири към други висши учебни заведения, които биха проявили интерес към идеята.

10. Оригиналност и иновативност и актуалност на проектното изследване

* Оригиналността на проекта се гарантира от липсата на подобни приложения на пазара. Идеята за събиране на всички нужни материали за студентите в едно мобилно приложение представлява иновативен подход към улесняване на студентите.
* Проектът е актуален, тъй като отговаря на актуалната нужда от по-ефективен и организиран достъп до образователни материали за студентите.

11. Рискове за осъществяването на проекта

* Финансовите рискове за проекта се смятат за ниски, тъй като има голяма нужда от такова приложение сред студентите, което увеличава вероятността за успех.
* Политико-социалните рискове не се очаква да повлияят на успеха на приложението, тъй като проектът не е пряко свързан с политически или социални проблеми и не е насочен към специфични групи, които биха могли да изразят съпротива.

12. Устойчивост на проекта

* Финансова устойчивост на резултатите на проекта, т.е. как резултатите ще имат дългосрочен ефект и дейностите ще бъдат поддържани/финансирани след като исканото финансиране бъде прекратено; - Дългосрочната устойчивост изцяло ще зависи от предприятието/предприятията които ще използват приложението.
* Институционална устойчивост, т.е. кои структури ще продължат да съществуват след края на проекта. Ще има ли местна “собственост” на резултатите на проекта; - Собствеността ще се предаде на предприятието , което има интерес към приложението ни.
* Структурна устойчивост, т.е. дали той ще доведе до подобряване на законодателство, кодекси на поведение и пр.
* Други

## 13. Логическа матрица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кратко описание** | **Индикатори за изпълнение** | **Източници на информация и средства за проверка индикаторите** | **Предпоставки за изпълнение** |
| **Основна цел** | Каква е основната (генерална, по-обща) цел, за която ще допринесе проекта? | Кои са ключовите показатели (сведения), които доказват, че главната цел е изпълнена? | Кои са източниците на информация за тези показатели? Как ще се получат те? |  |
| **Непосредствена цел на проекта** | Какви са специфичните цели на проекта, които той ще постигне? | Кои са количествените и качествените показатели (сведения), които показват дали и до каква степен са постигнати специфичните цели на проекта? | Кои са източниците на информация? Кои от тези сведения съществуват или могат да бъдат събрани? По какъв начин могат да бъдат събрани тези сведения? | Кои са факторите и условията, които не са под пряк контрол на екипа и управлението на проекта, които са необходими за да се постигнат тези цели? Какви рискове трябва да се имат предвид? |
| **Очаквани резултати** | Кои са конкретните резултати, предвидени в проекта, за постигане на специфичните цели на проекта? | Кои са **измеримите** показателите за това дали и в каква степен проектът е постигнат предвидените резултати и ефекти? | Кои са източниците на информация за тези показатели? Как ще се получат те? | Какви външни фактори и условия са необходими за постигането на резултатите на проекта? |
| **Дейности** | Кои са основните дейности по проекта и в каква последователност, а да се постигнат очакваните резултати? | Средства: Какви са необходимите средства за изпълнение на тези дейности, например: персонал, техника, обучение, изследвания, консумативи и пр. | Кои са източниците на информация за изпълнението на проекта? | Кои са факторите и условията, необходими за започване на проекта? Кои са факторите и условията, които не са под пряк контрол на екипа и управлението на проекта, които са необходими за да се осъществят плануваните дейности? |